

Základná škola, Soľ 53, 094 35 Soľ

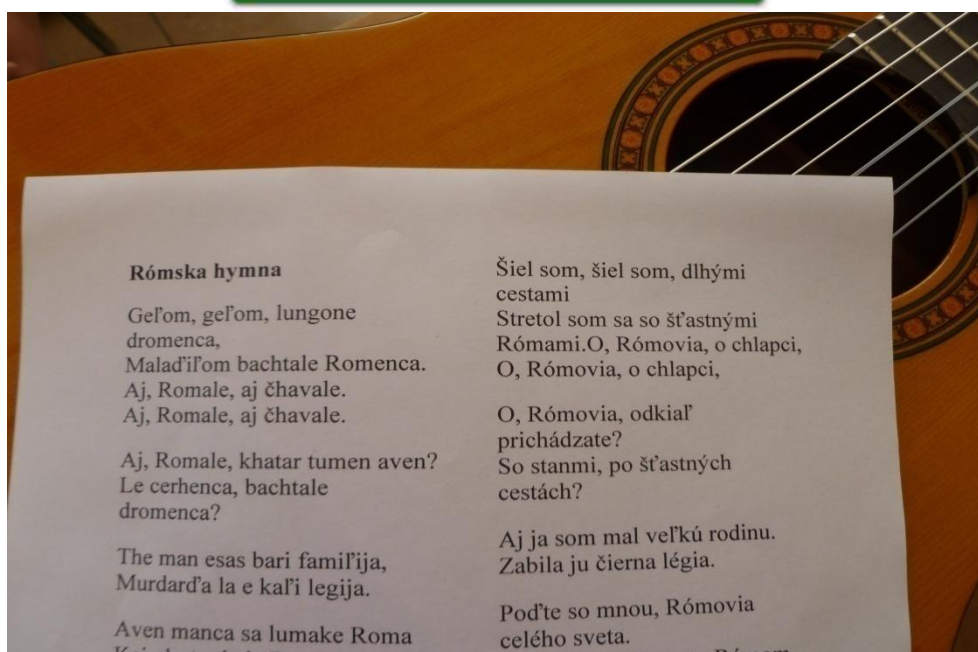


Beseda

Dňa 09.04.2015 sa uskutočnila beseda s integrovanými žiakmi II. B, III. B, IV. B, V. B a V. C pri príležitosti „Dňa Rómov“.

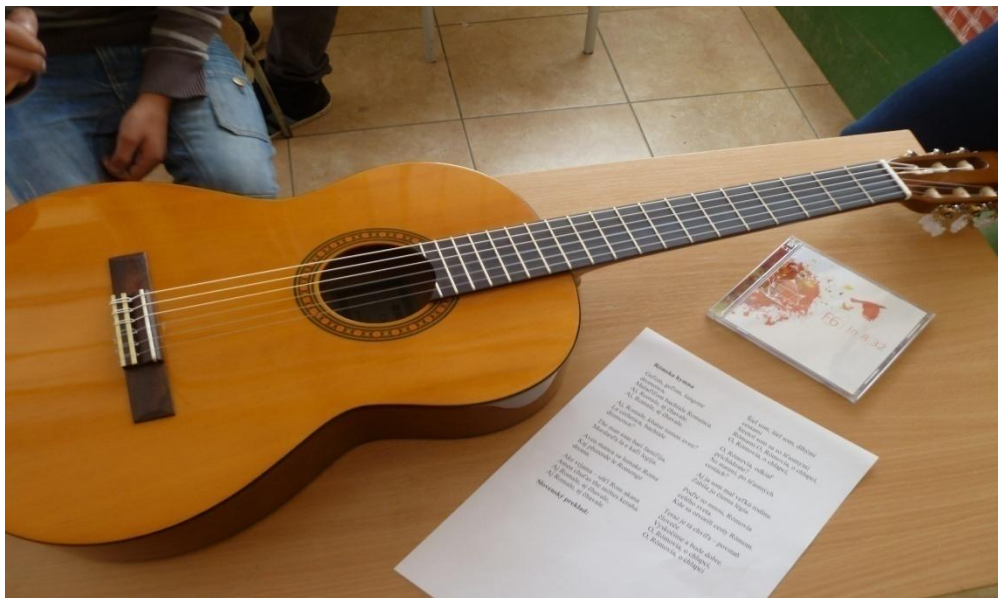
Program:

- 1) Úvod.
- 2) Oboznámenie prítomných žiakov s témou besedy: „Deň Rómov“, nakoľko v predošlý deň, t. j. 08.04.2015 bol Medzinárodný deň Rómov, ktorí vyhlásili v roku **1990** na štvrtom kongrese **Medzinárodnej rómskej únie - Maškarthemutňi romaňi khetañiben - International Romani Union (IRU)**. *Prvýkrát sa rómski predstavitelia zo 14 krajín stretli na medzinárodnom podujatí 8. až 12. apríla 1971 v Londýne*, na počesť ktorého bol tento deň ustanovený. Účastníci stretnutia odmietli označenie cigán (Zigeuner, Gitanos, Gypsies) ako nie-rómske, ktorým ich označuje nerómske obyvateľstvo. Požiadali tak medzinárodné organizácie, aby rešpektovali ich vlastné etnické meno Róm/Rómovia. Prihlásili sa ku krajine svojho pôvodu, k **Indii** a prijali **rómsku vlajku** a **hymnu**.



3) Zorganizovanie besedy a oboznámenie prítomných žiakov o histórii tohto dňa:

Podkomisia OSN pre prevenciu diskriminácie uznala existenciu Rómov ako **svojbytnej národnej etnickej skupiny** v roku 1997. Kongres v Orpingtone pripravili zástupcovia a nadšenci niekoľkých západných štátov, najmä z Francúzska, Británie, Nemecka, (bývalej) Juhoslávie a stal sa *vrcholom dovtedajšieho úsilia Rómov o vyjadrenie svojej vzájomnosti na medzinárodnej úrovni*. Už vtedy **delegáti rokovali** o tom, že **Rómovia sa nepodieľajú na rozhodovaní o veciach**, ktoré sa ich bezprostredne týkajú. Ďalej o tom, že v **mnohých štátoch sú Rómovia menej úspešní na pracovnom trhu**, nedosahujú **plnohodnotné vzdelanie**, žijú v **nevyhovujúcich podmienkach**.





4) Príprava tradičného rómskeho jedla „**marikle**“:

Vďaka pani asistentke, ktorá doniesla recept na toto typické jedlo Rómov a pripravila ho s pomocou prítomných žiakov, sme mali možnosť ho aj ochutnať. Počas besedy a prípravy jedla nás prekvapila návšteva z PRINEDu – doc. Klein a Dr. Šilonová, ktorí aj ochutnali z tejto špeciality.





5) Zhrnutie témy a priebehu besedy a spätná väzba od žiakov.





6) Ukončenie besedy:



Te dživesa ando veš jav lačo Ruvenca, te dživesa ando gav,
jav lačo Gadženca, kaj dživesa jav lačo Romenca ...

Účastníci besedy:

integrovaní žiaci II. B, III. B, IV. B, V. B a V. C triedy

Bc. Katarína Gajdošová – sociálny pedagóg

Mgr. Veronika Muľárová – sociálny pedagóg

Mgr. Mária Bindasová – školský špeciálny pedagóg

Mgr. Alžbeta Polačková – školský psychológ

Bc. Marta Gorol'ová – pedagogický asistent učiteľa

Stanislav Gorol' – pedagogický asistent učiteľa

V Soli, 09.04.2015